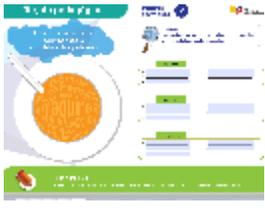


Nombre del RED: Palabras escondidas 2			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar palabras según su acento: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Palabras, sílabas, sopa de letras, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.6.		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. • Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. 		
Criterio de evaluación:	Aplica conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje y de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar los diferentes elementos que se encuentren en el entorno. ● Registrar el nombre de los elementos mencionados y repetir apropiadamente la pronunciación. ● Clasificar las palabras escuchadas según su composición (monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba). ● Formular preguntas como ¿Qué es el acento? ¿Qué tipos de acento existen? ¿Cómo se clasifican las palabras según su acento? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Palabras escondidas 2”. ● Leer las actividades que presenta la tarjeta pedagógica y ejecutarlas. ● Clasificar las palabras encontradas según el acento que tengan. ● Realizar una lista con diez palabras que correspondan a: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. ● Aplicar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos. 			