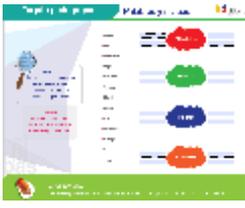


<b>Nombre del RED: Palabras y sílabas</b>			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar según el tipo de sílaba: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Palabras, sílabas, sopa de letras, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.6.		
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.</li> <li>• Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Aplica conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje y de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar los diferentes elementos que se encuentren en el entorno.</li> <li>● Registrar el nombre de los elementos mencionados y repetir apropiadamente la pronunciación.</li> <li>● Clasificar las palabras escuchadas según su composición (monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba).</li> <li>● Formular preguntas como ¿Qué son las sílabas? ¿Qué tipos de sílabas existen? ¿Cómo se clasifican? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Palabras y sílabas”.</li> <li>● Leer las actividades que presenta la tarjeta pedagógica y ejecutarlas.</li> <li>● Clasificar las palabras de la lista que se encuentra en el lado izquierdo de la tarjeta pedagógica según el número de sílabas que contengan.</li> <li>● Realizar una lista con diez palabras que correspondan a: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.</li> <li>● Aplicar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos.</li> </ul>			