


<b>Nombre del RED:</b> "Una sombra como yo", cuento de «Franco Vacarini»			
<b>Formato:</b>	Video		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Este video permite ejercitar el sentido del oído, mediante la escucha de un cuento.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Cuento, texto, narración, lengua y literatura, básica media, CE.LL.3.7.		
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Relpe - Paka paka - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Paka paka		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predecir el contenido y el uso de diversos textos escritos, que se utilizan en actividades cotidianas del entorno escolar y familiar.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar a los estudiantes el video "Una sombra como yo", de «Franco Vacarini».</li> <li>● Conversar en el aula sobre los personajes mencionados en el cuento.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Dónde se desarrolla el cuento? Etcétera.</li> <li>● Realizar una descripción oral de los personajes del cuento, tanto de su aspecto físico como de su participación.</li> <li>● Formar grupos de cuatro estudiantes y motivar a interpretar las escenas narradas en el cuento "Una sombra como yo".</li> <li>● Asignar a cada integrante del grupo un papel a desarrollar.</li> <li>● Dramatizar los diálogos que realizan los personajes en el cuento.</li> <li>● Representar gráficamente la escena más importante del cuento.</li> <li>● Mencionar criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto.</li> <li>● Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones.</li> <li>● Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras.</li> </ul>			