

Nombre del RED: Comparación de cantidades			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Ejercitar	
Descripción:		Interactivo que permite ejercitar el conocimiento de cantidades mediante comparaciones.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Números, cantidades, conjuntos, agrupaciones, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.	
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		MinEduc	
Autor:		MinEduc	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> Vincular la noción de sustracción con la noción de quitar objetos de un conjunto y la de establecer la diferencia entre dos cantidades. 	
Criterio de evaluación:		<p>Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.</p>	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “el barquito”. ● Realizar conjuntos de personas de diferentes cantidades para participar del juego. ● Enumerar los conjuntos realizados con diferentes cantidades. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los conjuntos? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué son las cantidades? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente. ● Presentar a los estudiantes el recurso “comparación de cantidades”. ● Observar los contenidos que presenta el recurso. ● Desarrollar la actividad propuesta, agrupar los objetos en conjuntos según el número señalado. ● Asociar el número y numeral. ● Realizar operaciones matemáticas básicas. ● Utilizar la estructura del sistema decimal de numeración en los cálculos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. ● Representar gráficamente los números del uno al diez. ● Resolver problemas de situaciones cotidianas. 			