

Nombre del RED: Comparación e igualación de colecciones			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Interactivo que permite comparar número con numeral.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Números, cantidades, cuerpo humano, básica elemental, matemática, CE.M.2.2.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Contar colecciones de objetos en el círculo del 1 al 20 en circunstancias de la cotidianidad. 		
Criterio de evaluación:	Utiliza el conteo de colecciones de objetos de hasta 20 unidades, el conocimiento de cantidad, y los numerales del 0 al 10, para ordenar, sumar o restar, y resolver problemas sencillos en situaciones significativas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar los elementos del entorno y clasificarlos por tamaño, forma o color. ● Describir cada elemento y compararlos entre sí. ● Formular preguntas como: ¿De qué tamaño son? ¿En que se parecen? ¿De qué material están hechos? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el recurso “Comparación e igualación de colecciones”. ● Leer los contenidos que presenta el recurso para realizar la actividad propuesta. ● Identificar las características de los objetos del entorno. ● Reconocer los símbolos de los números, nombrarlos correctamente y secuenciarlos hasta el diez. ● Expresar, oralmente, los resultados de ordenar, sumar, restar, contar objetos de una colección de hasta 20 unidades y de problemas de situaciones cotidianas. ● Analizar los contenidos y relacionarlos con situaciones reales de la actualidad. ● Reconocer los valores que presentan los signos vitales de nuestro cuerpo. ● Aplicar la proporcionalidad directa e inversa en contextos reales ● Resolver problemas de situaciones cotidianas. 			