


<b>Nombre del RED: Jugando con cantidades</b>			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo que muestra una forma lúdica de relacionar cantidades.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Números, cantidades, conjuntos, agrupaciones, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Relpe – EducaBolivia		
<b>Autor:</b>	Relpe – EducaBolivia		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar del juego “el barquito”.</li> <li>● Realizar conjuntos de personas de diferentes cantidades para participar del juego.</li> <li>● Enumerar los conjuntos realizados con diferentes cantidades.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los conjuntos? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué son las cantidades? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente.</li> <li>● Enumerar en orden ascendente y descendente los elementos de los conjuntos formados.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “jugando con cantidades”.</li> <li>● Observar los contenidos que presenta el recurso.</li> <li>● Desarrollar la actividad propuesta, ubicar los números de acuerdo a la consigna propuesta en el recurso.</li> <li>● Ordenar en forma ascendente y descendente los números.</li> <li>● Asociar el número y numeral.</li> <li>● Representar gráficamente los números del uno al diez.</li> <li>● Resolver problemas de situaciones cotidianas.</li> <li>● Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales.</li> </ul>			