

Nombre del RED: Jugando con cantidades			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Recurso educativo que muestra una forma lúdica de relacionar cantidades.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Números, cantidades, conjuntos, agrupaciones, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe – EducaBolivia		
Autor:	Relpe – EducaBolivia		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental. 		
Criterio de evaluación:	<p>Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “el barquito”. ● Realizar conjuntos de personas de diferentes cantidades para participar del juego. ● Enumerar los conjuntos realizados con diferentes cantidades. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los conjuntos? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué son las cantidades? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente. ● Enumerar en orden ascendente y descendente los elementos de los conjuntos formados. ● Presentar a los estudiantes el recurso “jugando con cantidades”. ● Observar los contenidos que presenta el recurso. ● Desarrollar la actividad propuesta, ubicar los números de acuerdo a la consigna propuesta en el recurso. ● Ordenar en forma ascendente y descendente los números. ● Asociar el número y numeral. ● Representar gráficamente los números del uno al diez. ● Resolver problemas de situaciones cotidianas. ● Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales. 			