Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir

Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación

Nombre del RED: Fracciones equivalentes				
Formato:		PDF		Andrew Commence of the Commenc
Objetivo de Aprendizaje:		Ejercitar		
Descripción:		Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar sobre fracciones equivalentes.		
Descriptores (palabras claves para Metadata).		Fracciones, divisiones, quebrados, matemática, básica media, CE.M.3.4.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica M	Iedia
Fuente:		MinEduc		
Autor:		MinEduc		
Propósitos:		 Realizar cálculos combinados de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones. Leer y escribir fracciones. 		
Criterio de evaluación:		Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.		

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Representar en la pizarra diferentes ejemplos de fracciones.
- Leer apropiadamente los ejemplos de las fracciones presentadas.
- Formular preguntas como: ¿En cuántas partes podemos dividir un objeto? ¿Qué son las fracciones? ¿Cómo dividimos los objetos? ¿Qué son las fracciones equivalentes? Etcétera.
- Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.
- Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica "Fracciones equivalentes".
- Leer las indicaciones que contiene la tarjeta pedagógica respecto a la actividad propuesta y realizarla.
- Leer los ejemplos propuestos correctamente.
- Identificar el ejemplo numérico y asociarlo con el número equivalente que corresponde.
- Analizar las posibilidades y valores mediante la multiplicación.
- Realizar más ejemplos de fracciones y asociarlas según su equivalencia.
- Conocer la capacidad para leer, escribir, representar y relacionar números decimales y fracciones.