


<b>Nombre del RED: Fracciones 1</b>			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar el conocimiento de fracciones, pintando según la instrucción.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Fracciones, divisiones, quebrados, matemática, básica media, CE.M.3.5.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar cálculos combinados de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones.</li> <li>Leer y escribir fracciones.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujar un círculo en la pizarra.</li> <li>Mencionar las instrucciones para dividir el círculo en diferentes partes (2-4-6-8-10 etcétera).</li> <li>Formular preguntas como: ¿En cuántas partes podemos dividir un círculo? ¿Qué son las fracciones? ¿Cómo dividimos los objetos? Etcétera.</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Fracciones 1”.</li> <li>Leer las indicaciones que contiene la tarjeta pedagógica respecto a la actividad propuesta y realizarla.</li> <li>Leer los ejemplos propuestos correctamente.</li> <li>Identificar el gráfico y pintar según el número fraccionario que se indica.</li> <li>Realizar más ejemplos de fracciones y representarlas gráficamente.</li> <li>Conocer la capacidad para emplear distintas estrategias y procedimientos de razonamiento, y su perseverancia en la búsqueda de soluciones.</li> </ul>			