

<b>Nombre del RED:</b> Multiplicación de huevos 1			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar la multiplicación de un número por dos.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Multiplicaciones, cálculos, reagrupación, matemática, básica elemental, CE.M.2.2.		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar la noción de multiplicación con patrones.</li> <li>● Aplicar las reglas de multiplicación.</li> <li>● Resolver problemas relacionados con la multiplicación.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear tres conjuntos de dos elementos.</li> <li>● Enumerar cuantos elementos hay en los conjuntos, añadir operaciones matemáticas como restar y sumar, partir así a la multiplicación.</li> <li>● Formular preguntas como; ¿Cuántos elementos existen en los conjuntos? ¿Cómo los multiplicamos? ¿Qué es la multiplicación? ¿Cómo multiplicamos los elementos? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Multiplicación de huevos 1”.</li> <li>● Leer las indicaciones que contiene la tarjeta pedagógica respecto a la actividad propuesta y realizarla.</li> <li>● Observar los números propuestos para realizar las multiplicaciones.</li> <li>● Desarrollar la actividad.</li> <li>● Revisar y corregir si es necesario los resultados obtenidos al desarrollar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Revisar la estructura del sistema decimal de numeración en los cálculos de sumas, restas, multiplicaciones.</li> </ul>			