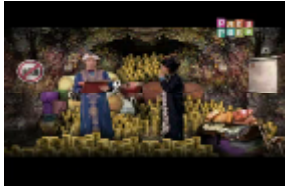


| <b>Nombre del RED:</b> Cuentas claras, por siempre amigos - ábacos  |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
| <b>Formato:</b>   | Video   |                            |  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>   | Ejercitar   |                            |   |
| <b>Descripción:</b>   | Conocer el uso del ábaco y su aplicación práctica.  |                            |   |
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>  | Números, cantidades, conjuntos, sumas, restas, ábaco, matemática, básica elemental, CE.M.2.1.   |                            |   |
| <b>Área:</b>  | Matemática  | <b>Subnivel Educativo:</b> | Básica Elemental  |
| <b>Fuente:</b>  | Relpe - Paka paka - Educ.ar   |                            |   |
| <b>Autor:</b>   | Paka paka - Educ.ar   |                            |   |
| <b>Propósitos:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.</li> </ul>   |                            |   |
| <b>Criterio de evaluación:</b>  | Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades. |                            |   |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>  |   |                            |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar los elementos del entorno y enumerarlos de forma ascendente y descendente.</li> <li>● Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente, aplicar operaciones básicas de suma y resta.</li> <li>● Enumerar los conjuntos realizados con diferentes cantidades.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los conjuntos? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué son las cantidades? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el video “Cuentas claras, por siempre amigos - ábacos”.</li> <li>● Observar los contenidos que presenta el recurso.</li> <li>● Mencionar la utilidad que representa en ábaco en la matemática.</li> <li>● Describir las características principales de un ábaco.</li> <li>● Proponer en el aula ejercicios de matemática donde se requiera sumar o restar cantidades.</li> <li>● Utilizar el ábaco para realizar los ejercicios propuestos.</li> <li>● Realizar operaciones matemáticas básicas.</li> <li>● Asociar el número y numeral.</li> <li>● Utilizar la estructura del sistema decimal de numeración en los cálculos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</li> <li>● Representar gráficamente los ejercicios matemáticos realizados.</li> <li>● Resolver problemas de situaciones cotidianas.</li> </ul> |   |                            |   |