


Nombre del RED: El corazón			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Recurso interactivo que ayudará al estudiante a desarrollar la comprensión acerca de las funciones del corazón.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Sistemas, órganos, funciones vegetativas, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.5.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura y función del sistema circulatorio. 		
Criterio de evaluación:	<p>Propone acciones para mantener la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos, relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y los efectos nocivos por consumo de drogas estimulantes, depresoras y alucinógeno en su cuerpo.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre la funcionalidad del cuerpo humano. ● Mencionar los órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los sistemas? ¿Qué es el sistema circulatorio? ¿Qué función cumple? ¿Cuál es la función del corazón? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el recurso interactivo “El corazón”. ● Leer y analizar la información que presenta el recurso. ● Reconocer la estructura del sistema circulatorio. ● Reconocer la funcionalidad e importancia del corazón en el cuerpo humano. ● Realizar un mapa conceptual con la información que presenta el recurso. ● Representar gráficamente la estructura del corazón. ● Conocer los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de nutrición, respiración, circulación y excreción. 			