

Nombre del RED: Seres vivos			
Formato:		Interactivo	
Objetivo de Aprendizaje:		Ejercitar	
Descripción:		Recurso interactivo que ayudará al estudiante a desarrollar la comprensión sobre los seres vivos.	
Descriptores (palabras claves para Metadata).		Seres vivos, ciclo vital, transformaciones, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.2.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:		MinEduc	
Autor:		MinEduc	
Propósitos:		• Observar y describir las características de los animales.	
Criterio de evaluación:		Aprecia la diversidad de plantas y animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana al avance científico y utilidad para el ser humano.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
● Participar del juego “adivina que es”. ● Presentar a los estudiantes diferentes imágenes de elementos del entorno (seres vivos), mismos que deberán describirlos y compararlos. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los seres vivos? ¿Cómo se alimentan los seres vivos? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Reflexionar sobre los diferentes tipos de alimentación que tienen los seres vivos según su clasificación. ● Registrar gráficamente los alimentos que consumen los animales. ● Presentar a los estudiantes el recurso interactivo “seres vivos” ● Observar los contenidos del recurso. ● Realizar las actividades propuestas. ● Identificar y comparar las características de los seres vivos. ● Reconocer el ciclo vital que cumplen los seres vivos y las transformaciones o cambios que atraviesa.			