


Nombre del RED: Ecosistema			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar los ecosistemas de agua dulce.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Ecosistema, ambiente, biodiversidad, seres vivos, ciencias naturales, básica media, C.E.CN.3.3.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las características de los ecosistemas y sus clases. ● Reconocer la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad. 		
Criterio de evaluación:	<p>Analiza, desde la indagación y observación, la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, los mecanismos de interrelación con los seres vivos, los procesos de adaptación de la diversidad biológica que presentan, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, las técnicas y prácticas para el manejo de desechos, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo medidas de preservación y cuidado de la diversidad nativa, en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar los diferentes tipos de ecosistemas que conocemos. ● Describir cada uno de los ecosistemas. ● Formular preguntas como: ¿Qué es un ecosistema? ¿Qué tipos de ecosistemas existen? ¿De qué se componen los ecosistemas? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes y retroalimentar si lo amerita. ● Reconocer la dinámica de los ecosistemas que existen en las regiones naturales del Ecuador. ● Describir las características y componentes de cada ecosistema y generar un cuadro sinóptico con la información correspondiente a cada ecosistema. ● Plantear comparaciones entre los diferentes tipos de ecosistemas. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “ecosistema”. ● Leer la consigna y desarrollar la actividad propuesta. ● Representar gráficamente los componentes de cada ecosistema tratado. 			