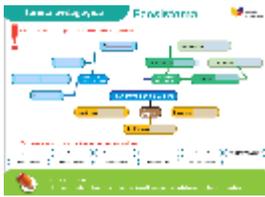


<b>Nombre del RED:</b> Ecosistema			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar los ecosistemas de agua dulce.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Ecosistema, ambiente, biodiversidad, seres vivos, ciencias naturales, básica media, C.E.CN.3.3.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar las características de los ecosistemas y sus clases.</li> <li>● Reconocer la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Analiza, desde la indagación y observación, la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, los mecanismos de interrelación con los seres vivos, los procesos de adaptación de la diversidad biológica que presentan, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, las técnicas y prácticas para el manejo de desechos, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo medidas de preservación y cuidado de la diversidad nativa, en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador.</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar los diferentes tipos de ecosistemas que conocemos.</li> <li>● Describir cada uno de los ecosistemas.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es un ecosistema? ¿Qué tipos de ecosistemas existen? ¿De qué se componen los ecosistemas? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Reconocer la dinámica de los ecosistemas que existen en las regiones naturales del Ecuador.</li> <li>● Describir las características y componentes de cada ecosistema y generar un cuadro sinóptico con la información correspondiente a cada ecosistema.</li> <li>● Plantear comparaciones entre los diferentes tipos de ecosistemas.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “ecosistema”.</li> <li>● Leer la consigna y desarrollar la actividad propuesta.</li> <li>● Representar gráficamente los componentes de cada ecosistema tratado.</li> </ul>			