

<b>Nombre del RED: La neurona</b>			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar las partes principales de la neurona.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>			
Neurona, sistema nervioso, célula, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.4.			
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
<b>Fuente:</b>	MinEduc		
<b>Autor:</b>	MinEduc		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la funcionalidad del sistema nervioso.</li> <li>• Identificar las partes que componen la neurona.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar del juego “Adivina que es”, vendar los ojos a un estudiante y presentar diferentes tipos de texturas mismas que deberá describirlas y mencionar el nombre.</li> <li>● Conversar sobre la actividad realizada y añadir más participantes, variar los materiales para adivinar.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué materiales se presentaron? ¿Qué sentidos utilizaron para adivinar el objeto? ¿Cómo receptaron la información? ¿Qué son las neuronas? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas expresadas por los estudiantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Argumentar información sobre la funcionalidad del sistema nervioso.</li> <li>● Conocer las características y componentes de una neurona.</li> <li>● Reconocer la funcionalidad e importancia de las neuronas en nuestro cuerpo y actividades.</li> <li>● Asociar los conocimientos expuestos con experiencias o situaciones en donde las neuronas actúan.</li> <li>● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “la neurona”.</li> <li>● Solicitar realizar la actividad.</li> <li>● Representar gráficamente la neurona y señalar las partes que la conforman.</li> </ul>			