

Nombre del RED: Los seres bióticos y abióticos			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a ejercitar el conocimiento de los seres bióticos y abióticos.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Seres vivos, ciclo vital, transformaciones, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.1.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales (insectos, peces, reptiles, aves y mamíferos) y compararlos con los cambios en el ciclo vital del ser humano. 		
Criterio de evaluación:	Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “adivina que es”. ● Presentar a los estudiantes diferentes imágenes de elementos del entorno (seres vivos e inertes), mismos que deberán describirlas y compararlas. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el ciclo vital? ¿Qué son los seres vivos? ¿Quiénes tienen un ciclo vital? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Reflexionar sobre los diferentes cambios por los que atravesamos como seres vivos (antes – ahora – después). ● Registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “seres bióticos y abióticos”. ● Leer las actividades planteadas en la tarjeta pedagógica y coordinarlas. ● Realizar las actividades propuestas. ● Identificar y comparar las características de los seres bióticos y abióticos. ● Reconocer el ciclo vital que cumplen los seres vivos y las transformaciones que tienen los seres inertes. 			