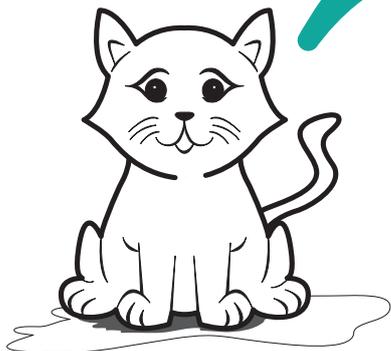


Instrucciones:

1. Dividir la clase en **grupos de 3** estudiantes.
2. **Explicar** las diferencias entre seres bióticos y seres abióticos.
3. **Dar a conocer a los estudiantes** la actividad a ser realizada
 - Cada grupo tendrá **2** tarjetas.
 - El docente **pronunciará** el nombre de un ser biótico o abiótico de la tabla.
 - Los estudiantes tendrán **10 segundos para decidir** si es ser biótico o abiótico.
 - Cuando se termine el tiempo uno de los integrantes del grupo levantará la tarjeta correspondiente.
 - El docente elegirá un grupo **al azar correcto** y le pedirá que expliquen porque eligieron la tarjeta.
 - De ser necesario el docente debe ampliar la explicación.
 - Anotar en la ficha de resultados de grupos los aciertos.

Recomendaciones:

Utilice un **refuerzo positivo** con los estudiantes que acierten sus respuestas.



Coloca una x en el espacio frente a cada palabra de la tabla ya utilizada.

Bióticos		Abióticos		Bióticos		Abióticos	
Perros.		Roca.		Serpiente.		Suelo.	
Pollito.		Aire.		Flor.		Luz del sol.	
Árbol.		Lluvia.		Pluma de ave.		Nubes.	



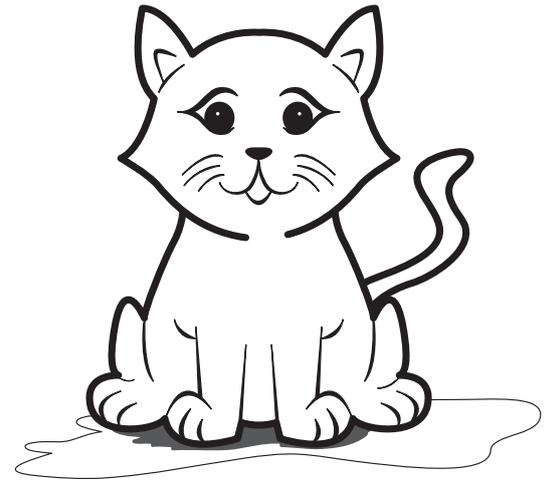
RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

Iniciemos:

1. Explica a los estudiantes las características de los seres bióticos y abióticos.

2. Entrega el par de tarjetas correspondiente a los estudiantes.



3. Elije una palabra de la tabla de bióticos o abióticos. (Escribela en el recuadro)

4. Presenta ejemplos de seres bióticos y abióticos aleatoriamente, solicito a los estudiantes identifiquen si el ser mencionado es biótico o abiótico levantando las tarjetas.

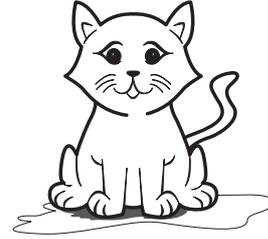


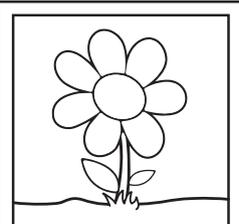
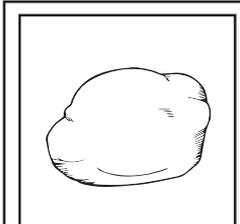
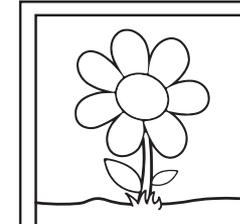
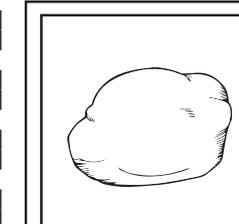
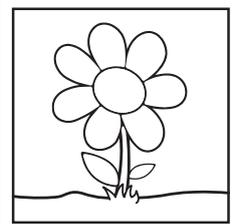
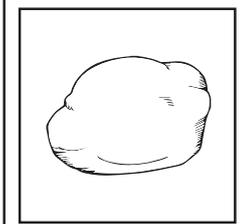
RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

Actividad:

1. Recorta las tarjetas por la línea y píntalas.
2. Crea tus propias cartas con los seres que más te gusten, y divierte aprendiendo.



 <p>Es biótico</p>	 <p>Es abiótico</p>	 <p>Es biótico</p>	 <p>Es abiótico</p>
 <p>Es biótico</p>	 <p>Es abiótico</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>



RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.