


Nombre del RED: Darwin: un viaje al fin del mundo			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	El video nos enseña el viaje que Darwin hizo durante cinco años a América.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Región insular, Charles Darwin, evolución, hábitats, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.10.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Ana María Pavez		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las actividades que realizó Charles Darwin. ● Reconocer las características principales de las regiones que conforman nuestro país. 		
Criterio de evaluación:	Establece las características, importancia y localización de los recursos naturales (renovables y no renovables) de las regiones del Ecuador y emite razones para realizar una explotación controlada		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar las diferentes regiones naturales del Ecuador. ● Describir las características más relevantes de cada región en especial la región insular. ● Formular preguntas como: ¿Cuántas regiones tiene el Ecuador? ¿Dónde está ubicada la región insular? ¿Quién la descubrió? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes y retroalimentar si lo amerita. ● Enlistar los productos, atractivos, clima etcétera que corresponde a la región Insular. ● Presentar una corta biografía de quien fue Charles Darwin. ● Investigar sobre sus estudios e investigaciones que realizó cuando visitó América. ● Presentar a los estudiantes el video “Darwin: un viaje al fin del mundo”. ● Observar y analizar los contenidos del video. ● Investigar más sobre la teoría de la evolución de los pinzones de Galápagos. ● Identificar la flora y fauna de la región insular. ● Realizar una línea de tiempo con las actividades principales que realizó Charles Darwin en América. ● Reconocer las regiones naturales de nuestro país. 			