


Nombre del RED: El ciclo del agua			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	El video explica el ciclo del agua, dividiéndolo en distintas etapas y señalando los cambios de estado que este importante compuesto químico experimenta a lo largo de su ciclo.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Agua, estados, ciclo del agua, cambios físicos, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.5.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Autor:	España. Ministerio de Educación y Ciencia		
Fuente:	Relpe – EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos. 		
Criterio de evaluación:	Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dialogar sobre el uso adecuado y cuidado del agua en la vida diaria. ● Mencionar la importancia del agua para la vida y el desarrollo de los seres vivos. ● Comentar sobre el ciclo que cumple el agua en la naturaleza. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el agua? ¿Dónde encontramos agua? ¿Cómo es el ciclo del agua? ¿Cuáles son los estados del agua? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el video “el ciclo del agua”. ● Visualizar el recurso y analizar los componentes que presenta. ● Conversar sobre el proceso que cumple el ciclo del agua en la naturaleza. ● Representar gráficamente el ciclo del agua. ● Identificar los estados por los que atraviesa el agua (sólido, líquido y gaseoso). ● Mencionar ejemplos donde podemos observar los diferentes estados del agua. ● Exponer la necesidad de ahorrar el agua en el hogar y en la escuela. ● Promover estrategias para el ahorro del agua en la escuela, hogar y comunidad. 			