

| Nombre del RED: ¿Cómo es el colegio? | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| Formato: | | Interactivo | |
| Objetivo de Aprendizaje: | | Ejercitar | |
| Descripción: | | Recurso educativo interactivo que nos ayuda a ejercitar la estructura de nuestro colegio. | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | | Escuela, comunidad educativa, estudiantes, docentes, estudios sociales, básica elemental, CE.CS.2.3. | |
| Área: | Estudios Sociales | Subnivel Educativo: | Básica Elemental |
| Fuente: | | MinEduc | |
| Autor: | | MinEduc | |
| Propósitos: | | <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar la escuela como un espacio de socialización e intercambio de costumbres, tradiciones y conocimientos, que influyen en la construcción de la identidad. | |
| Criterio de evaluación: | | Explica la importancia que tienen la escuela y la comunidad como espacios en los que se fomentan las relaciones humanas, el aprendizaje y su desarrollo como ciudadano responsable. | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción “mi escuelita”. ● Comentar sobre la ubicación e importancia de la escuela en la comunidad. ● Formular preguntas como: ¿Cómo se llama nuestro docente? ¿Qué lugares existen en el aula? ¿Cómo es nuestra escuela? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Mencionar los lugares principales que conforman nuestra aula. ● Presentar a los estudiantes el recurso interactivo ¿Cómo es el colegio? ● Leer las indicaciones del recurso y desarrollar la actividad propuesta. ● Reconocer los puntos estratégicos de la institución. ● Identificar las actividades que se desarrollan en los diferentes espacios que conforman la institución. ● Conocer los deberes y responsabilidades que debemos cumplir como miembros de una institución educativa. ● Mencionar las diferentes actividades que desarrollamos en el aula. ● Identificar los espacios y materiales que conforman el aula y como debemos utilizarlos. ● Reconocer a la escuela y la comunidad local son espacios de interacción humana de aprendizaje, solidaridad, seguridad y ayuda mutua. ● Realizar un mapa o croquis de los lugares que conforman la institución. | | | |

