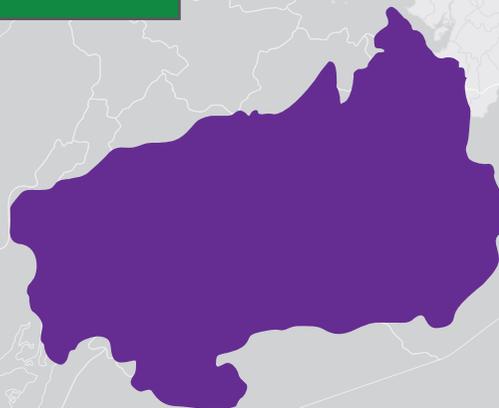


### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



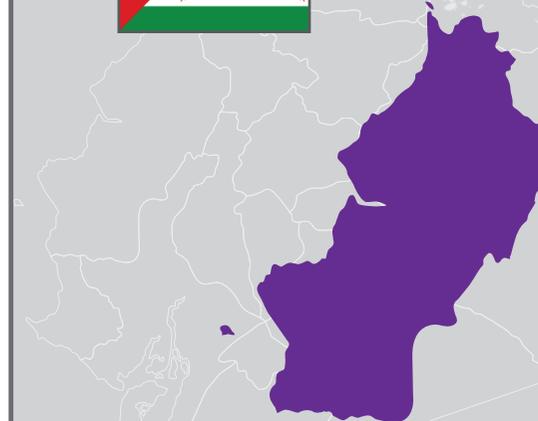
Esmeraldas



**Capital:** Esmeraldas  
**Extensión:** 16.132 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 534.092



Manabí



**Capital:** Portoviejo  
**Extensión:** 18.939 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 1.369.780

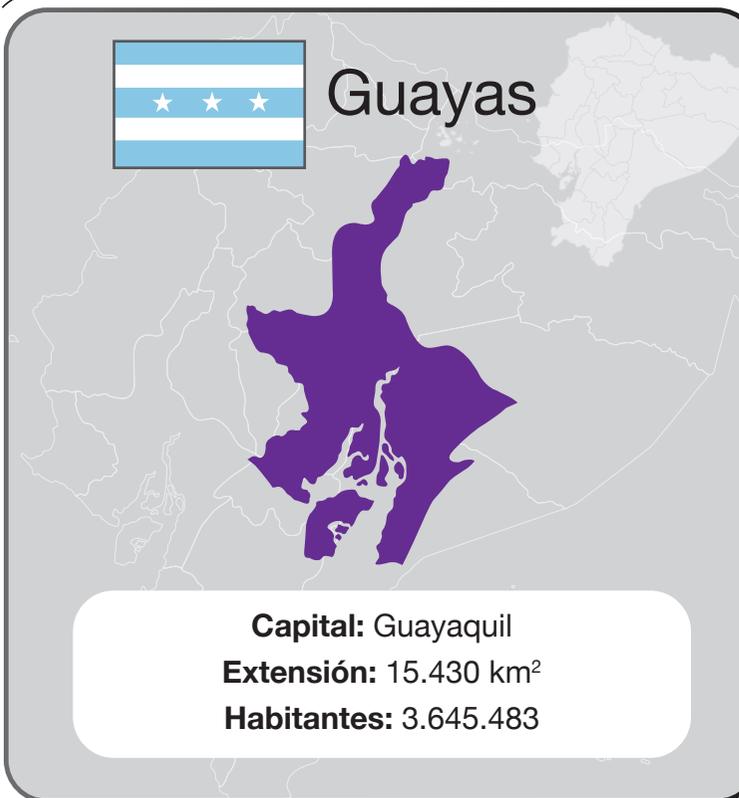


### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

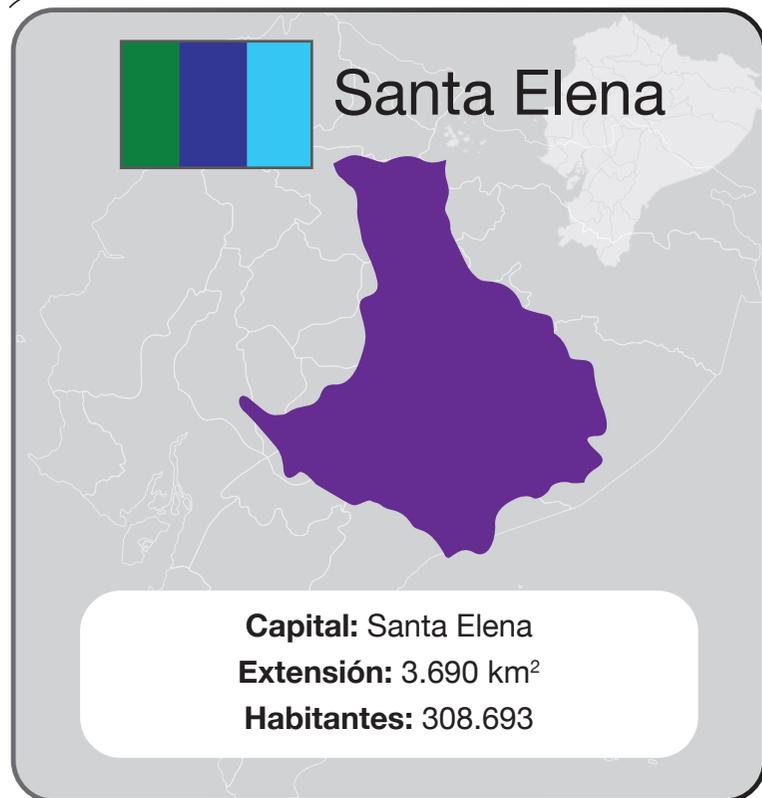
### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



 **Guayas**

**Capital:** Guayaquil  
**Extensión:** 15.430 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 3.645.483



 **Santa Elena**

**Capital:** Santa Elena  
**Extensión:** 3.690 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 308.693



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.

Re  
gión  
Cos  
ta



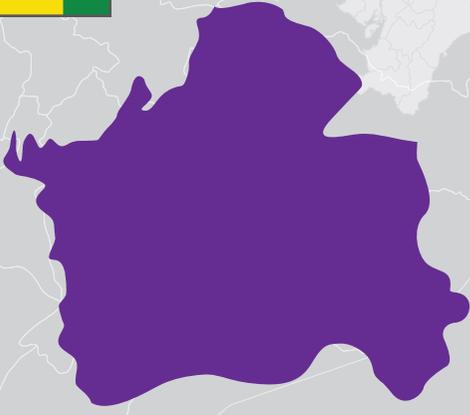
Los Ríos



**Capital:** Babahoyo  
**Extensión:** 7.205 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 778.115



El Oro



**Capital:** Machala  
**Extensión:** 5.766 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 600.659



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



S<sup>to</sup>. Domingo  
de los Tsáchilas

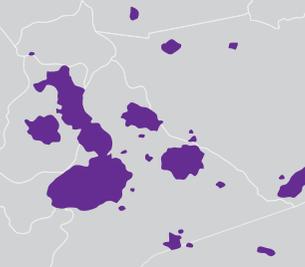


**Capital:** Santo Domingo  
**Extensión:** 3.446 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 368.013



Galápagos

Formada por 19 islas, 47  
islotos y varias rocas  
volcánicas.



**Capital:** Puerto Baquerizo Moreno  
**Extensión:** 8.010 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 25.124



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



Carchi



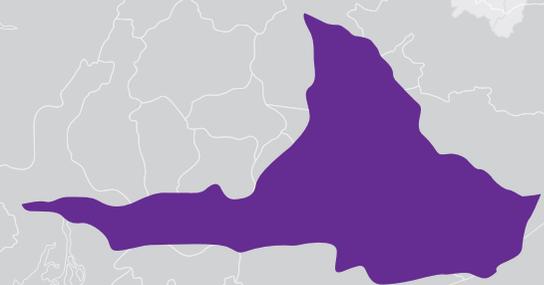
**Capital:** Tulcán

**Extensión:** 3.780 km<sup>2</sup>

**Habitantes:** 164.524



Imbabura



**Capital:** Ibarra

**Extensión:** 4.587 km<sup>2</sup>

**Habitantes:** 398.244



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



Pichincha



**Capital:** Quito

**Extensión:** 9.612 km<sup>2</sup>

**Habitantes:** 2.798.436



Cotopaxi



**Capital:** Latacunga

**Extensión:** 6.108 km<sup>2</sup>

**Habitantes:** 409.205

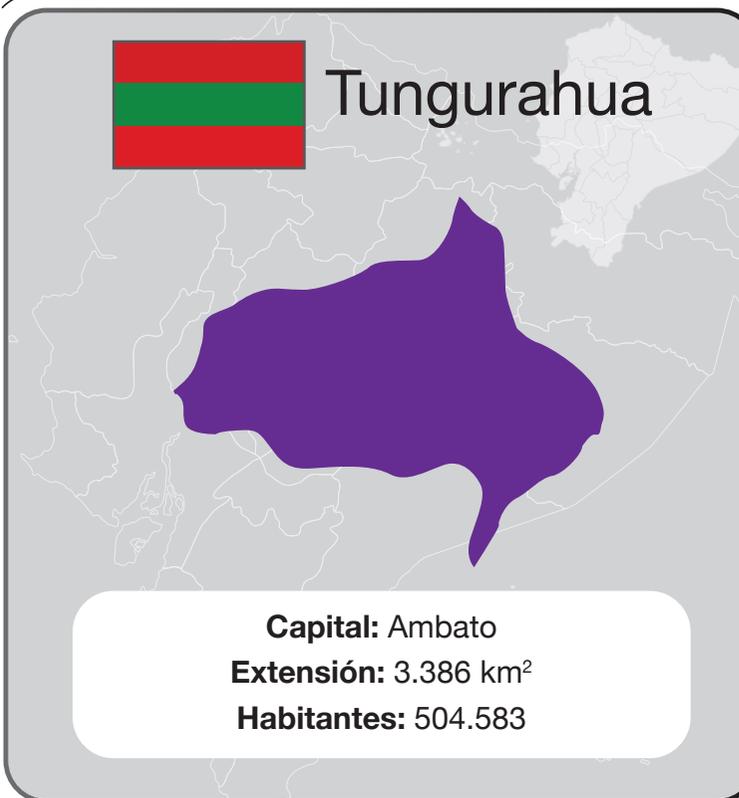


### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



 **Tungurahua**

**Capital:** Ambato  
**Extensión:** 3.386 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 504.583



 **Bolívar**

**Capital:** Guaranda  
**Extensión:** 3.945 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 183.641



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



 **Chimborazo**

**Capital:** Riobamba  
**Extensión:** 6.499 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 458.581



 **Cañar**

**Capital:** Azogues  
**Extensión:** 3.146 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 225.184



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.



 **Azuay**

**Capital:** Cuenca  
**Extensión:** 8.309 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 712.127



 **Loja**

**Capital:** Loja  
**Extensión:** 11.062 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 448.996



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.

Re  
gión  
O  
rien  
tal



### Sucumbíos



**Capital:** Nueva Loja  
**Extensión:** 18.084 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 176.472



### Orellana



**Capital:** Francisco de Orellana  
**Extensión:** 21.692 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 136.396



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

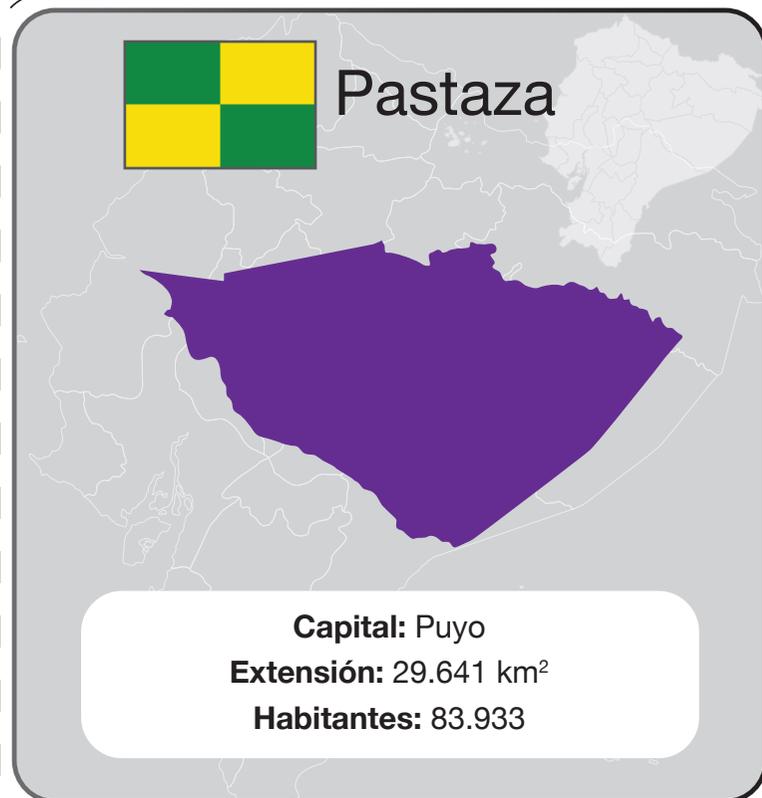
- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.

Re  
gión  
O  
rien  
tal



 **Napo**

**Capital:** Tena  
**Extensión:** 12.542 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 103.697



 **Pastaza**

**Capital:** Puyo  
**Extensión:** 29.641 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 83.933



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

### Destrezas:

- Reconocer las características del territorio de las provincias del Ecuador.
- Organizar grupos de 2 estudiantes.
- Entregar al azar dos tarjetas de la provincia.
- Solicitar que generen un pequeño diálogo presentándose y hablando de las provincias incluyendo la información presente en la tarjeta.

Re  
gión  
O  
rien  
tal



 Morona Santiago

**Capital:** Macas  
**Extensión:** 24.059 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 147.940



 Zamora Chinchipe

**Capital:** Zamora  
**Extensión:** 10.584 km<sup>2</sup>  
**Habitantes:** 91.376



### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.