

Nombre del RED: Personajes ecuatorianos 1			
Formato:		PDF	
Objetivo de Aprendizaje:		Ejercitar	
Descripción:		Tarjeta pedagógica que nos ayuda a ejercitar sobre la vida del General Eloy Alfaro.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Ely Alfaro, revolución, siglo XIX, siglo XX, estudios sociales, básica media, CE.CS.3.5.	
Área:	Estudios Sociales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:		MinEduc	
Autor:		MinEduc	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso de la Revolución liberal liderada por Eloy Alfaro con sus principales hechos y conflictos. 	
Criterio de evaluación:		Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dar lectura a la biografía de Eloy Alfaro. ● Analizar los hechos, sucesos y obras más sobresalientes de la vida de Eloy Alfaro. ● Formular preguntas como: ¿Quién fue Eloy Alfaro? ¿Qué obras hizo? ¿Cómo aportó al desarrollo de nuestro país? Etcétera ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Enlistar las obras realizadas durante el período presidencial de Eloy Alfaro, del mismo modo las controversias o dificultades que se suscitaron durante su administración. ● Analizar las mismas y argumentar su funcionalidad en la actualidad. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Personajes ecuatorianos 1”. ● Leer las indicaciones que contiene la tarjeta pedagógica respecto a la actividad propuesta y realizarla. ● Responder las preguntas establecidas en la tarjeta pedagógica. ● Revisar las respuestas y corregirlas si es necesario. ● Conocer la vida y obras de uno de los presidentes de nuestro país. ● Socializar las ventajas y desventajas de la Revolución Liberal, misma que fue liderada por Eloy Alfaro. 			