

<b>Nombre del RED: ¿Cómo se formó el Universo?</b>			
<b>Formato:</b>	Video		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Ejercitar		
<b>Descripción:</b>	Video que nos ayuda a ejercitar nuestra idea de la creación del universo.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Universo, origen, planeta, Tierra, estudios sociales, básica elemental, CE.CS.2.3.		
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Youtube		
<b>Autor:</b>	Motion Pictures		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la formación de universo.</li> <li>● Fomentar el cuidado y protección del planeta.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica la importancia que tienen la escuela y la comunidad como espacios en los que se fomentan las relaciones humanas, el aprendizaje y su desarrollo como ciudadano responsable.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comentar con los estudiantes las diversas teorías de la formación del universo.</li> <li>● Analizar cada teoría expuesta y opinar sobre ella.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el universo? ¿Cómo se formó? ¿Quién lo creo? ¿Qué hay en el universo? Etcétera,</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el video ¿Cómo se formó el Universo?</li> <li>● Al finalizar el video formar grupos de 4 personas y conversar sobre lo observado.</li> <li>● Reflexionar sobre el proceso de formación del universo.</li> <li>● Identificar las características más sobresalientes que poseen los elementos que conforman el universo.</li> <li>● Indagar y exponer sobre cada una de las teorías que hablan sobre la formación del universo.</li> <li>● Conocer los nombres de los planetas y el orden que ocupan respecto al sol.</li> <li>● Conocer los planetas y sus características y su función dentro del Sistema Solar.</li> <li>● Realizar una maqueta representativa del universo.</li> <li>● Valorar críticamente el trabajo de los compañeros y compañeras.</li> </ul>			