

<b>Nombre del RED: Etiopía</b>			
<b>Formato:</b>		Video	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Ejercitar	
<b>Descripción:</b>		El video muestra cómo es posible prevenir el deterioro del patrimonio material mediante la incorporación de tecnologías que detengan el daño causado por los efectos climáticos.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Patrimonio, construcción, convivencia, estudios sociales, básica elemental, CE.CS.2.4.	
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>		Relpe - EducarChile	
<b>Autor:</b>		UNESCO, Patrimonio Mundial	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar con los estudiantes sobre los diferentes lugares que quisieran visitar en el mundo.</li> <li>Mencionar las razones por las que quisieran visitar esos lugares.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Dónde está ubicado África? ¿Cómo se puede llegar? ¿Qué es lo más representativo del continente Africano? Etcétera,</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Presentar a los estudiantes el video “Etiopía”.</li> <li>Observar y analizar los contenidos del video.</li> <li>Al finalizar el video formar grupos de 4 personas y conversar sobre lo observado.</li> <li>Describir las características de la población de Etiopía.</li> <li>Indagar sobre las once iglesias denominadas como patrimonio de Etiopía.</li> <li>Indagar y exponer sobre cada una de las iglesias consideradas como patrimonio en Etiopía.</li> <li>Realizar una maqueta representativa de una de las iglesias expuestas.</li> <li>Investigar sobre las costumbres y tradiciones del continente Africano.</li> </ul>			