


<b>Nombre del RED:</b> De donde vienen las hadas			
<b>Formato:</b>	Video		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	En el siguiente video podremos observar la narración hecha desde el taller de Papo, del cuento "De donde Vienen las Hadas", el hada Madrina Eulali quería tener un bebé Hada, acompaña a Eulali a buscar a su Bebé.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Cuento, fantasía, texto, narración, relato, lengua y literatura, preparatoria, CE.LL.1.7.		
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>	Educa - MinEduc		
<b>Autor:</b>	Educa - Ecuador		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Desarrolla su gusto por la escucha de textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas; representa pasajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos, dibujos y/o escenificaciones corporales, y establece relaciones entre textos leídos o escuchados y el entorno personal.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar a los estudiantes el video "De donde vienen las hadas".</li> <li>Conversar en el aula sobre los personajes mencionados en el cuento.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Dónde se desarrolla el cuento? Etcétera.</li> <li>Realizar una descripción oral de los personajes del cuento, tanto de su aspecto físico como de su participación.</li> <li>Formar grupos de cuatro estudiantes y motivar a interpretar las escenas narradas en el cuento "De donde vienen las hadas".</li> <li>Asignar a cada integrante del grupo un papel a desarrollar.</li> <li>Dramatizar los diálogos que realizan los personajes en el cuento.</li> <li>Representar gráficamente la escena más importante del cuento.</li> <li>Mencionar criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto.</li> <li>Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones.</li> <li>Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras.</li> </ul>			