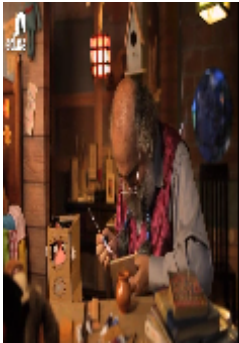


<b>Nombre del RED:</b> Una guitarra y un caballito			
<b>Formato:</b>	Video		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	<p>En el siguiente video podremos observar la narración hecha desde el taller de Papo, del cuento "Una guitarra y un caballito", donde menciona las aventuras de dos niños que reciben unos regalos singulares Santiago una guitarra y Emilia un Caballito, descubre todo lo que hacen.</p>		
<b>Descriptorios (palabras claves para Metadata).</b>	Cuento, texto, narración, relato, lengua y literatura, preparatoria, CE.LL.1.7.		
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>	Educa - MinEduc		
<b>Autor:</b>	Educa - Ecuador		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	<p>Desarrolla su gusto por la escucha de textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas; representa pasajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos, dibujos y/o escenificaciones corporales, y establece relaciones entre textos leídos o escuchados y el entorno personal.</p>		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar a los estudiantes el video " Una guitarra y un caballito "</li> <li>● Conversar en el aula sobre los personajes mencionados en el cuento.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Dónde se desarrolla el cuento? Etcétera.</li> <li>● Realizar una descripción oral de los personajes del cuento, tanto de su aspecto físico como de su participación.</li> <li>● Formar grupos de cuatro estudiantes y motivar a interpretar las escenas narradas en el cuento "Una guitarra y un caballito".</li> <li>● Asignar a cada integrante del grupo un papel a desarrollar.</li> <li>● Dramatizar los diálogos que realizan los personajes en el cuento.</li> <li>● Representar gráficamente la escena más importante del cuento.</li> <li>● Mencionar criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto.</li> <li>● Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones.</li> <li>● Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras.</li> </ul>			