

Nombre del RED: Arriba y abajo			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Video que refuerza las relaciones de ubicación y velocidad. Se destaca la relevancia de que los niños y niñas reconozcan y determinen relaciones de ubicación y velocidad.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Nociones, arriba, abajo, delante, atrás, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	Simu – Chile		
Autor:	Simu - Chile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo. 		
Criterio de evaluación:	Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar los elementos del entorno y los describe por forma, tamaño color etcétera. ● Formular preguntas como: ¿Dónde están ubicados los elementos mencionados? ¿Está cerca o lejos? ¿Está arriba o abajo?, Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el video “arriba y abajo”. ● Observar los contenidos que presenta el recurso. ● Ubicarnos en el aula y observar los objetos o personas que están adelante, atrás, arriba o abajo. ● Mencionar la importancia de ubicar los elementos o personas de nuestro alrededor. ● Representar gráficamente nuestra ubicación en el aula. ● Exponer y describir verbalmente lo graficado a nuestro compañeros. ● Reconocer los objetos y materiales del entorno, tomando en cuenta propiedades, atributos o características como forma, color, tamaño, peso, textura, entre otros. ● Describe la ubicación de los objetos del entorno. 			