

Nombre del RED: Las decenas			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Video que demuestra cómo se conforman las decenas con objetos comunes, a partir de las unidades.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Unidades, decenas, agrupaciones, conjuntos, matemática básica elemental, CE.M.2.2.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Educa - MinEduc		
Autor:	Educa - Ecuador		
Propósitos:	Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades y decenas.		
Criterio de evaluación:	Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción de los números. ● Enumerar los números del uno al diez analizar los numero mencionados y añadir un número igual o similar. ● Formular preguntas como: ¿Qué son los números? ¿Qué son las unidades? ¿Qué son las decenas? ¿Cuántos números conforman una decena? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el video “las decenas”. ● Observar y analizar los contenidos que presenta el recurso. ● Formar conjuntos con granos (maíz, frejol, arvejas etcétera), según la consigan brindada por el docente para formar decenas. ● Registrar las cantidades que formemos en los conjuntos de granos. ● Completar secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras. ● Aplicar de manera razonada la composición y descomposición de unidades y decenas. ● Utilizar la estructura del sistema decimal de numeración en los cálculos y solución de operaciones numéricas. 			