

Nombre del RED: Los patrones			
Formato:		Video	
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar	
Descripción:		Video que refuerza la asimilación y entendimiento de los patrones matemáticos en diferentes ámbitos de nuestro diario vivir, con divertidos ejemplos.	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Patrones, secuencias, orden, objetos del entorno, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.	
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:		Educa - MinEduc	
Autor:		Educa - Ecuador	
Propósitos:		<ul style="list-style-type: none"> • Describir y reproducir patrones con objetos del entorno por color, forma, tamaño, longitud o con siluetas de figuras geométricas, sonidos y movimientos. 	
Criterio de evaluación:		Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción “había un árbol”. ● Reconocer el orden cronológico de las frases mencionadas en la canción. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el orden? ¿Qué es una secuencia? ¿Para qué nos sirve? ¿Cómo nos ayuda el orden en nuestro vida diaria? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el video “los patrones”. ● Observar y analizar el video presentado. ● Jugar a ensartar bolitas de colores según la consigna brindada por el docente. ● Explicar verbalmente el proceso que sigue el estudiante para organizar, comparar, clasificar y formar patrones con objetos que permiten entender el nivel de razonamiento y de comprensión. ● Describir los objetos y materiales del entorno, tomando en cuenta propiedades, atributos o características como forma, color, tamaño, peso, textura, entre otros. ● Detallar la localización de un objeto, usando palabras que indican posición y dirección, entre otros. ● Desarrollar la capacidad para agrupar colecciones de objetos que tienen algún atributo en común. ● Compara y distingue objetos según su color, tamaño, longitud, textura y forma en situaciones cotidianas 			

