

<b>Nombre del RED: Los patrones</b>			
<b>Formato:</b>		Video	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Motivar	
<b>Descripción:</b>		Video que refuerza la asimilación y entendimiento de los patrones matemáticos en diferentes ámbitos de nuestro diario vivir, con divertidos ejemplos.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Patrones, secuencias, orden, objetos del entorno, matemática, preparatoria, CE.M.1.1.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Preparatoria
<b>Fuente:</b>		Educa - MinEduc	
<b>Autor:</b>		Educa - Ecuador	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir y reproducir patrones con objetos del entorno por color, forma, tamaño, longitud o con siluetas de figuras geométricas, sonidos y movimientos.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de la canción “había un árbol”.</li> <li>● Reconocer el orden cronológico de las frases mencionadas en la canción.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el orden? ¿Qué es una secuencia? ¿Para qué nos sirve? ¿Cómo nos ayuda el orden en nuestra vida diaria? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el video “los patrones”.</li> <li>● Observar y analizar el video presentado.</li> <li>● Jugar a ensartar bolitas de colores según la consigna brindada por el docente.</li> <li>● Explicar verbalmente el proceso que sigue el estudiante para organizar, comparar, clasificar y formar patrones con objetos que permiten entender el nivel de razonamiento y de comprensión.</li> <li>● Describir los objetos y materiales del entorno, tomando en cuenta propiedades, atributos o características como forma, color, tamaño, peso, textura, entre otros.</li> <li>● Detallar la localización de un objeto, usando palabras que indican posición y dirección, entre otros.</li> <li>● Desarrollar la capacidad para agrupar colecciones de objetos que tienen algún atributo en común.</li> <li>● Compara y distingue objetos según su color, tamaño, longitud, textura y forma en situaciones cotidianas</li> </ul>			

