


<b>Nombre del RED:</b> Ancestralidad			
<b>Formato:</b>	Video		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	En el siguiente video podremos apreciar la diversidad de nacionalidades ancestrales y pueblos originarios, mismos que aún conservan sus ritos, símbolos y costumbres que nos hacen diversos y formando así nuestra identidad de ser ecuatorianos.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Ecuatorianos, diversidad, población, nacionalidades, Ecuador, estudios sociales, básica media, CE.CS.3.10.		
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Educa - MinEduc		
<b>Autor:</b>	Educa - Ecuador		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer el origen histórico de los indígenas, mestizos y afros descendientes y montubios del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Examina la diversidad demografía de la población ecuatoriana en función de su origen y evolución histórica, grupos etarios y movimientos migratorios, valorando su aporte en el desarrollo integral del país.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar imágenes de los pueblos ancestrales del Ecuador.</li> <li>● Mencionar algunos de los pueblos ancestrales de nuestro país.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los pueblos ancestrales? ¿Cuántos pueblos ancestrales existen en el Ecuador? ¿Cuáles son sus características? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “ancestralidad”.</li> <li>● Observar los contenidos que presenta el video.</li> <li>● Investigar sobre los diferentes pueblos ancestrales que se encuentran en nuestro país.</li> <li>● Conocer las diferentes costumbres y tradiciones de las que participamos como ecuatorianos.</li> <li>● Conversar sobre la diversidad cultural que tenemos en nuestro país.</li> <li>● Identificar la ubicación geográfica de las comunidades indígenas que encontramos en nuestro país.</li> <li>● Realizar una exposición de las características principales de cada una de las nacionalidades investigadas.</li> </ul>			