


Nombre del RED: Cada mamá con su hijo			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Tarjeta pedagógica que ayuda a que el niño o niña reconozca las similitudes entre animales para relacionarlos con sus crías.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Animales, ciclo vital, reproducción, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.1.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales. • Observar las etapas del ciclo vital de los seres vivos. 		
Criterio de evaluación:	Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la dinámica “la ronda de los animales”. ● Reproducir los sonidos que emiten los diferentes animales interpretados en la dinámica. ● Formular preguntas como: ¿Qué es el ciclo vital? ¿Cuál es su animal favorito? ¿Quiénes cumplen con un ciclo vital? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Reflexionar sobre los diferentes cambios por los que atravesamos como seres vivos (antes – ahora – después). ● Registrar gráficamente los cambios de los seres vivos de acuerdo a la edad. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Cada mamá con su hijo”. ● Leer las actividades planteadas en la tarjeta pedagógica y realizarlas. ● Realizar la actividad propuesta, recortar y pegar la cría y unirla con su madre. ● Observar los animales de la tarjeta pedagógica y describirlos. ● Identificar y comparar las características de los animales en su ciclo vital. ● Reconocer el ciclo vital que cumplen los seres vivos y las transformaciones que trascienden en su cumplimiento. 			