


Nombre del RED: Casandra mira y asocia			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Conocimiento de instituciones de la comunidad y las profesiones u oficios desarrollados en ellas.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Comunidad, vecindario, profesiones, ocupaciones, ciencias naturales, preparatoria, CE.CS.1.5.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad. 		
Criterio de evaluación:	Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Participar de la canción “las profesiones”. Repetir la canción y añadir movimientos corporales según la profesión u ocupación que se señale. Formular preguntas como: ¿Qué profesión u ocupación tienen sus padres? ¿Qué son las profesiones? ¿Qué son las ocupaciones? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Casandra mira y asocia”. Observar los gráficos que contiene la tarjeta pedagógica. Relacionar los gráficos que representan las profesiones u ocupaciones con el lugar donde se desarrollan las actividades. Colorear los gráficos. Representar gráficamente la profesión u ocupación que quisiera desarrollar en el futuro. Identificar las herramientas que se utilizan para desarrollar las diversas profesiones y ocupaciones. Conocer los beneficios que aportan a la comunidad cada profesión u ocupación. 			