

| Nombre del RED: Los sonidos de la Granja | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Formato: | PDF | |  |
| Objetivo de Aprendizaje: | Motivar | | |
| Descripción: | Documento que ofrece cinco láminas para colorear un gallo, una jirafa, un elefante, una vaca y un gato. Pueden ser recortadas y usadas para la confección de títeres, pegándoles un palito de helado en su parte posterior. | | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | Animales domésticos, sonidos de los animales, ciencias naturales, preparatoria, CE.CN.1.1. | | |
| Área: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Preparatoria |
| Fuente: | Relpe - EducarChile | | |
| Autor: | Relpe - EducarChile | | |
| Propósitos: | <ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su utilidad y reconocer la importancia de respetarlos. | | |
| Criterio de evaluación: | Explica desde su propia experiencia las características (crecer, reproducirse, responder a estímulos), necesidades (alimento, aire, agua), hábitat e importancia de los seres vivos (ser humano, animales domésticos y silvestres, plantas cultivadas y silvestres), los diferencia de la materia inerte (natural y creada) y comunica formas de cuidado y respeto | | |
| ACTIVIDADES EDUCATIVAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción “en la granja de mi tío”. ● Repetir la canción y añadir movimientos corporales. ● Formular preguntas como: ¿Qué animales nombramos en la canción? ¿Dónde los encontramos? ¿Qué son los animales domésticos? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retro alimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el recurso “los sonidos de la granja”. ● Observar los animales que presenta el recurso. ● Reproducir los sonidos onomatopéyicos de los animales que se presenta en el recurso. ● Describir verbalmente las características físicas y tipo de alimentación de los diferentes animales que presenta el recurso. ● Colorear los animales que se presentan en las fichas del recurso. ● Reconocer el ciclo vital de los seres vivos. ● Identificar las diferencias entre los animales domésticos y silvestres. | | | |