


<b>Nombre del RED:</b> Hoja de ruta de Guayaquil a Cuenca			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Motivar		
<b>Descripción:</b>	<p>Hoja de ruta correspondientes a las zonas más visitadas de nuestro país, en donde se plasma variada información de cartografía básica, pictogramas, señalización y fotografías, con las especificaciones técnicas correspondientes a la escala 1:50 000 y 1:250 000. Dicha documento es de carácter educativo, para el conocimiento de la geografía.</p>		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadatos).</b>	Turismo, atractivos turísticos, Ecuador, estudios sociales, básica superior, CE.CS.4.7.		
<b>Área:</b>	Estudios Sociales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Superior
<b>Fuente:</b>	Geoportal IGM		
<b>Autor:</b>	Geoportal IGM		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar la importancia de las actividades económicas que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.</li> <li>● Destacar la importancia del sector servicios en la economía nacional, destacando el turismo con sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar imágenes de los atractivos turísticos más representativos del Ecuador.</li> <li>● Mencionar las potencialidades que tiene nuestro país.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es el turismo? ¿Por qué es importante? ¿Cuáles son los sitios más representativos de la localidad? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “Hoja de ruta de Guayaquil a Cuenca”.</li> <li>● Observar los contenidos de la tarjeta pedagógica.</li> <li>● Comentar sobre la ubicación y sitios representativos del lugar.</li> <li>● Realizar una exposición de las características principales de las provincias del Guayas y Azuay, (localidades, atractivos, comida, bebidas, flora, fauna, etcétera).</li> <li>● Reconocer la actividad turística como parte del sector económico del país.</li> <li>● Representar gráficamente la ruta turística que menciona el recurso.</li> </ul>			