## Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir

## Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación

Nombre del RED: Hoja de ruta de Loja al Macará				
Formato:		PDF		
Objetivo de Aprendizaje:		Motivar		
Descripción:		Hoja de ruta correspondientes a las zonas más visitadas de nuestro país, en donde se plasma variada información de cartografía básica, pictogramas, señalización y fotografías, con las especificaciones técnicas correspondientes a la escala 1:50 000 y 1:250 000. Dicha documento es de carácter educativo, para el conocimiento de la geografía.		
Descriptores (palabras claves para Metadata).		Turismo, atractivos turísticos, Ecuador, estudios sociales, básica superior, CE.CS.4.7.		
Área:	Estudios Sociales	Subnivel Educativo: Básica Superior		
Fuente:		Geoportal IGM		
Autor:		Geoportal IGM		
Propósitos:		<ul> <li>Analizar la importancia de las actividades económicas que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.</li> <li>Destacar la importancia del sector servicios en la economía nacional, destacando el turismo con sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.</li> </ul>		
Criterio de evaluación:		Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad		
ACTIVIDADES PEDACÓCICAS				

## **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

- Presentar imágenes de los atractivos turísticos más representativos del Ecuador.
- Mencionar las potencialidades que tiene nuestro país.
- Formular preguntas como: ¿Qué es el turismo? ¿Por qué es importante? ¿Cuáles son los sitios más representativos de la localidad? Etcétera.
- Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.
- Presentar a los estudiantes el recurso "Hoja de ruta de Loja al Macará".
- Observar los contenidos de la tarjeta pedagógica.
- Comentar sobre la ubicación y sitios representativos del lugar.
- Realizar una exposición de las características principales de la provincia de Loja, (localidades, atractivos, comida, bebidas, flora, fauna, etcétera).
- Reconocer la actividad turística como parte del sector económico del país.
- Representar gráficamente la ruta turística que menciona el recurso.