

Nombre del RED: Cerámica de Venezuela			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Crear		
Descripción:	Actividad destinada a desarrollar la habilidad manual, la creatividad e imaginación al crear figuras para decorar en cerámica, las que podemos personalizar y colorear según nuestra preferencia.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Flores, manualidades, masa, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.6.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los tipos de mezclas y su utilidad. • Reconocer los componentes que se utilizan para realizar una mezcla homogénea. 		
Criterio de evaluación:	Explica, desde la experimentación y la revisión de la evolución de las teorías, la materia con la que los objetos y sustancias cotidianas están constituidos: átomos, elementos y moléculas. Domina las propiedades que poseen (elasticidad, dureza y brillo). Determina que existen sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), y que los compuestos químicos, orgánicos e inorgánicos, tienen propiedades de densidad y solubilidad.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar ejemplos sobre la utilidad de las masas o mezclas en la cocina. ● Comentar sobre la importancia de procesar alimento a través de las masas. ● Formular preguntas como: ¿Qué es una masa? ¿Cómo es? ¿Cómo se crea? ¿Para qué sirve? Etcétera. ● Identificar los ingredientes esenciales con los que se genera una masa. ● Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “cerámica de Venezuela”. ● Motivar a los estudiantes a realizar la actividad propuesta ● Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad. ● Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad. ● Seguir el proceso mencionado en la ficha para elaborar la masa que será utilizada para elaborar las figuras. ● Empezar con el procedimiento de la elaboración de la masa para ejecutar la actividad. ● Culminar con la actividad y exponer el resultado obtenido. ● Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo. 			