


Nombre del RED: Modelado con papel			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Crear		
Descripción:	Recurso que permite crear figuras modelando papel, con tu imaginación y creatividad podrás elaborar el diseño que prefieras.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Papel, figuras, engrudo, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.5.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe – EducarChile		
Autor:	Relpe – EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar originalidad en la ejecución de la actividad. • Desarrollar y perfeccionar las habilidades manuales. • Potenciar la formación de cuerpos geométricos. 		
Criterio de evaluación:	Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Conversar sobre los tipos de mezclas y la reutilización del papel. • Mencionar las características y propiedades de los cuerpos geométricos. • Formular preguntas como: ¿Cuáles son los cuerpos geométricos? ¿Cuáles son sus características? Etcétera. • Motivar a los estudiantes a realizar un tallado en yeso. • Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Tallado en yeso”. • Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad. • Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad. • Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar el tallado en yeso. • Indicar las actividades en cuanto a la representación de los cuerpos geométricos tratados en clase. • Empezar a tallar los cuerpos geométricos solicitados. • Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de cada cuerpo geométrico. • Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo. 			