

<b>Nombre del RED:</b> Modelado con papel			
<b>Formato:</b>	PDF		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Crear		
<b>Descripción:</b>	Recurso que permite crear figuras modelando papel, con tu imaginación y creatividad podrás elaborar el diseño que prefieras.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Papel, figuras, engrudo, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.5.	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Relpe – EducarChile		
<b>Autor:</b>	Relpe – EducarChile		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar originalidad en la ejecución de la actividad.</li> <li>• Desarrollar y perfeccionar las habilidades manuales.</li> <li>• Potenciar la formación de cuerpos geométricos.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar sobre los tipos de mezclas y la reutilización del papel.</li> <li>• Mencionar las características y propiedades de los cuerpos geométricos.</li> <li>• Formular preguntas como: ¿Cuáles son los cuerpos geométricos? ¿Cuáles son sus características? Etcétera.</li> <li>• Motivar a los estudiantes a realizar un tallado en yeso.</li> <li>• Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Tallado en yeso”.</li> <li>• Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad.</li> <li>• Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad.</li> <li>• Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar el tallado en yeso.</li> <li>• Indicar las actividades en cuanto a la representación de los cuerpos geométricos tratados en clase.</li> <li>• Empezar a tallar los cuerpos geométricos solicitados.</li> <li>• Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de cada cuerpo geométrico.</li> <li>• Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo.</li> </ul>			