

<b>Nombre del RED:</b> Muebles rústicos en miniatura			
<b>Formato:</b>		PDF	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Crear	
<b>Descripción:</b>		<p>Recurso que muestra estructuras en miniatura, mismas que las podrás crear usando materiales del entorno y con tu creatividad e imaginación obtendrás diversas estructuras.</p> 	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Muebles, reciclaje, estructuras, muebles, matemática, básica media, CE.M.3.7.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>		Relpe – EducarChile	
<b>Autor:</b>		Relpe – EducarChile	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la proporcionalidad de los objetos.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		<p>Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.</p>	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Armar rompecabezas en el aula.</li> <li>Relacionar la forma, tamaño y ubicación de las piezas en el rompecabezas.</li> <li>Identificar la proporcionalidad de las figuras que son utilizadas en la construcción de los rompecabezas.</li> <li>Presentar a los estudiantes la tarjeta pedagógica “Muebles rústicos en miniatura”.</li> <li>Motivar a los estudiantes a realizar la actividad propuesta.</li> <li>Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad.</li> <li>Salir con los estudiantes al patio y recolectar las ramas secas para crear los muebles o solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad.</li> <li>Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar la construcción de los muebles.</li> <li>Cortar las ramas del tamaño adecuado para cumplir con la actividad.</li> <li>Ubicar las ramas conjuntamente según el tamaño y proporcionalidad para crear el mueble.</li> <li>Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de mueble creado.</li> <li>Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo.</li> </ul>			