


| Nombre del RED: Plegado "avión" | | | |
|---|--------------------|--|--------------|
| Recurso Educativo: | | PDF | |
| Objetivo de Aprendizaje: | | Crear | |
| Descripción: | | <p>Actividad que desarrolla en los estudiantes, la creatividad y concentración al crear un avión, utilizando la técnica del plegado.</p>  | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | | Papel, doblados, avión, ciencias naturales, preparatoria, CE.CS.1.5. | |
| Área: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Preparatoria |
| Fuente: | | Relpe – EducarChile | |
| Autor: | | Relpe – EducarChile | |
| Propósitos: | | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los tipos de medio de transporte de la localidad. • Desarrollar la habilidad motriz fina. • Despertar la creatividad. | |
| Criterio de evaluación: | | Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participar de la canción de “Un barco chiquitito”. • Conversar sobre los medios de transporte que habitualmente usan para movilizarse a la escuela. • Mencionar las características y propiedades de los medios de transporte que han utilizado. • Formular preguntas como: ¿Qué son los medios de transporte? ¿Cuáles son sus características? ¿Qué tipos de transporte existen? Etcétera. • Motivar a los estudiantes a realizar un plegado de papel. • Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Plegado avión”. • Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad. • Asignar a los estudiantes los materiales necesarios para desarrollar tarea. • Seguir los pasos que indica la ficha, reconociendo las figuras geométricas que se deben formar en el papel para cumplir con el objetivo. • Culminar con la actividad. • Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo. • Describir oralmente los pasos realizados durante el plegado. | | | |