

Nombre del RED: Plegado "conejo"			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Crear		
Descripción:	Actividad que desarrolla en los estudiantes, la creatividad y la concentración al crear la figura de un conejo, utilizando la técnica de la papiroflexia u origami «arte de dar a un trozo de papel una forma».		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Animales, papel, doblados, figuras, matemática, preparatoria, CE.M.1.3.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y clasificar las figuras geométricas en objetos del entorno. • Desarrollar la habilidad motriz fina. • Despertar la creatividad. 		
Criterio de evaluación:	Utiliza las nociones de longitud, capacidad, volumen y superficie, peso o temperatura (corto/largo/alto/bajo; vacío/lleño; grande/pequeño; liviano/pesado; caliente/frío) para describir y comparar objetos o lugares, identificar cuerpos (prismas, cilindros y esferas) y figuras geométricas (triángulos, cuadrados y círculos) en su entorno; comprende y valora el espacio que lo rodea y soluciona de forma individual o grupal situaciones cotidianas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción las figuras geométricas. ● Identificar las figuras geométricas que se encuentran en el entorno. ● Mencionar las características y propiedades de las figuras identificadas en el entorno. ● Formular preguntas como: ¿Cuáles son las figuras geométricas? ¿Cuáles son sus características? Etcétera. ● Motivar a los estudiantes a realizar un plegado de papel. ● Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Plegado conejo”. ● Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad. ● Asignar a los estudiantes los materiales necesarios para desarrollar la tarea. ● Seguir los pasos que indica la ficha, reconociendo las figuras geométricas que se deben formar en el papel para cumplir con el objetivo. ● Culminar con la actividad. ● Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo. ● Describir oralmente los pasos realizados durante el plegado y las figuras geométricas realizadas en los doblados. 			