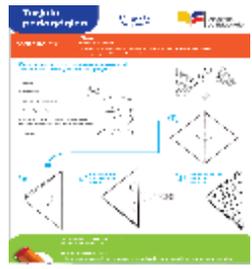


Nombre del RED: Plegado "el pez"			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Crear		
Descripción:	Actividad que desarrolla en los estudiantes, la concentración y creatividad al crear la figura de un pez, utilizando la técnica de plegado.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Peces, papel, agua, hábitat acuático, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.3.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el hábitat acuático y los seres vivos que habitan en él. • Fomentar el respeto y cuidado a los seres vivos y los objetos del entorno. 		
Criterio de evaluación:	Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitat locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las características, la diversidad de vertebrados y plantas con semilla, las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de la canción “Diez pececitos”. ● Comentar sobre la canción, repetirla y añadir movimientos corporales. ● Formular preguntas como: ¿Dónde nadaban los peces? ¿Cuántos peces nadaban? ¿En dónde viven los peces? ¿Qué comen los peces? Etcétera. ● Escuchar las repuestas de los estudiantes y retroalimentar o corregir si lo amerita. ● Observar nuestro entorno describirlo y compararlo con otros hábitats e identificar los animales que en ellos habitan. ● Seleccionar un hábitat en particular para conocer sus características (acuático). ● Identificar las características de un ambiente acuático. ● Presentar la tarjeta pedagógica “pez”. ● Motivar a los estudiantes a crear un collage con las características del ambiente acuático y con peces en papel. ● Realizar la actividad propuesta en la tarjeta pedagógica. ● Describe los distintos tipos de seres vivos que existen en un hábitat determinado (acuático). ● Reconoce el hábitat de los animales acuáticos. 			