

| <b>Nombre del RED:</b> Tallado en jabón  |            |  |              |
|--|------------|--|--------------|
| <b>Formato:</b>  |            | PDF  |              |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  |            | Crear  |              |
| <b>Descripción:</b>  |            | Recurso que muestra cómo elaborar un tallado en jabón, creando y formando figuras de alto relieve.   |              |
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>   |            | Creatividad, tallado, texturas, matemática, básica media, CE.M.3.7.  |              |
| <b>Área:</b>   | Matemática | <b>Subnivel Educativo:</b>   | Básica Media |
| <b>Fuente:</b>   |            | Relpe – EducarChile  |              |
| <b>Autor:</b>  |            | Relpe – EducarChile  |              |
| <b>Propósitos:</b>   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar criterios de proporcionalidad en el cálculo de áreas de sectores circulares.</li> </ul>   |              |
| <b>Criterio de evaluación:</b>   |            | Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler. |              |
| <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>   |            |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los cuerpos geométricos que se encuentran en el entorno.</li> <li>• Mencionar las características y propiedades de los cuerpos geométricos.</li> <li>• Formular preguntas como: ¿Cuáles son los cuerpos geométricos? ¿Cuáles son sus características? Etcétera.</li> <li>• Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Tallado en jabón”.</li> <li>• Motivar a los estudiantes a realizar un tallado en jabón.</li> <li>• Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad.</li> <li>• Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad.</li> <li>• Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar el tallado en jabón.</li> <li>• Indicar las actividades en cuanto a la representación de los cuerpos geométricos tratados en clase.</li> <li>• Empezar a tallar los cuerpos geométricos solicitados.</li> <li>• Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de cada cuerpo geométrico.</li> <li>• Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo.</li> </ul> |            |  |              |