

<b>Nombre del RED:</b> Tallado en jabón			
<b>Formato:</b>		PDF	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Crear	
<b>Descripción:</b>		Recurso que muestra cómo elaborar un tallado en jabón, creando y formando figuras de alto relieve.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Creatividad, tallado, texturas, matemática, básica media, CE.M.3.7.	
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>		Relpe – EducarChile	
<b>Autor:</b>		Relpe – EducarChile	
<b>Propósitos:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar criterios de proporcionalidad en el cálculo de áreas de sectores circulares.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los cuerpos geométricos que se encuentran en el entorno.</li> <li>• Mencionar las características y propiedades de los cuerpos geométricos.</li> <li>• Formular preguntas como: ¿Cuáles son los cuerpos geométricos? ¿Cuáles son sus características? Etcétera.</li> <li>• Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Tallado en jabón”.</li> <li>• Motivar a los estudiantes a realizar un tallado en jabón.</li> <li>• Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad.</li> <li>• Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad.</li> <li>• Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar el tallado en jabón.</li> <li>• Indicar las actividades en cuanto a la representación de los cuerpos geométricos tratados en clase.</li> <li>• Empezar a tallar los cuerpos geométricos solicitados.</li> <li>• Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de cada cuerpo geométrico.</li> <li>• Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo.</li> </ul>			