


Nombre del RED: Tallado en yeso			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Crear		
Descripción:	Recurso que muestra cómo crear un tallado en yeso, usando tu imaginación y creatividad podrás elaborar cualquier modelo.		
Descriptores (palabras claves para Metadata).	Creatividad, tallado, figuras, formas, ciencias naturales, básica media, CE.M.3.7.		
Área:	Matemática	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Demostrar originalidad en la ejecución de la actividad. ● Desarrollar y perfeccionar las habilidades manuales. ● Potenciar la formación de cuerpos geométricos. 		
Criterio de evaluación:	Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los cuerpos geométricos que se encuentran en el entorno. ● Mencionar las características y propiedades de los cuerpos geométricos. ● Formular preguntas como: ¿Cuáles son los cuerpos geométricos? ¿Cuáles son sus características? Etcétera. ● Motivar a los estudiantes a realizar un tallado en yeso. ● Presentar a los estudiantes la actividad propuesta en el recurso “Tallado en yeso”. ● Identificar los materiales planteados para ejecutar la actividad. ● Solicitar a los estudiantes los materiales detallados en la ficha para llevar a cabo en la actividad. ● Seguir el proceso mencionado en la ficha para realizar el tallado en yeso. ● Indicar las actividades en cuanto a la representación de los cuerpos geométricos tratados en clase. ● Empezar a tallar los cuerpos geométricos solicitados. ● Culminar con la actividad y exponer las características y propiedades de cada cuerpo geométrico. ● Respetar y valorar el trabajo realizado dentro del grupo. 			