

Nombre del RED: Discursos públicos			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	La repetición de las frases permanentes que componen una estructura es común en los discursos públicos, realizaremos una breve mirada sobre “Transformación de los discursos públicos en espectáculos”.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Expresión oral, eventos públicos, comunicación, vocabulario, lengua y literatura, básica media, CE.LL.3.2.		
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe – EducarChile		
Autor:	Relpe - EducarChile		
Propósito:	<ul style="list-style-type: none"> Escucha discursos orales parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos. 		
Criterio de evaluación:	Participa en situaciones comunicativas orales, escuchando de manera activa y mostrando respeto frente a las intervenciones de los demás en la búsqueda de acuerdos, organiza su discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral, reflexiona sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios, adapta el vocabulario y se apoya en recursos y producciones audiovisuales, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Indagar sobre una problemática que afecte nuestra localidad ejemplo: la contaminación. Leer la información obtenida y analizarla. Formular preguntas como: ¿Qué es la contaminación? ¿Quiénes contaminan? ¿Cómo podemos dejar de contaminar? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Proponer ideas para disminuir la contaminación en la localidad. Buscar mecanismos para transmitir la información a la comunidad. Presentar a los estudiantes el recurso “Discursos públicos”. Observar los contenidos del recurso analizarlos para poder desarrollar las actividades que contiene. Motivar a los estudiantes a realizar un discurso público en la localidad para crear conciencia en los habitantes sobre la importancia de disminuir la contaminación. Conocer los componentes para elaborar un discurso público. Llevar a cabo la actividad propuesta para la comunidad. Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia léxica. Expresar ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y las pautas básicas de la comunicación oral. 			

