

<b>Nombre del RED:</b> Entrevista			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	La participación de los estudiantes en una entrevista es fundamental, asumiendo tanto en papel de entrevistador como de entrevistado, realizaremos una breve mirada sobre las etapas de una “Entrevista”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Expresión oral, entrevistas, comunicación, lengua y literatura, básica media, CE.LL.3.2.		
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Media
<b>Fuente:</b>	Relpe - EducarChile		
<b>Autor:</b>	Relpe - EducarChile		
<b>Propósito:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir acuerdos en los intercambios orales que se establecen en torno a temas conflictivos.</li> </ul>		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Participa en situaciones comunicativas orales, escuchando de manera activa y mostrando respeto frente a las intervenciones de los demás en la búsqueda de acuerdos, organiza su discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral, reflexiona sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios, adapta el vocabulario y se apoya en recursos y producciones audiovisuales, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué es la contaminación? ¿Quiénes contaminan? ¿Cómo podemos dejar de contaminar? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Conversar con los estudiantes sobre cómo recolectar las opiniones de los demás miembros de la comunidad.</li> <li>● Motivar a los estudiantes a elaborar un cuestionario y realizar una entrevista a los miembros de la comunidad.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “Entrevista”.</li> <li>● Observar los contenidos del recurso y analizarlos para poder desarrollar las actividades que contiene.</li> <li>● Indagar sobre los pasos a seguir para aplicar la entrevista.</li> <li>● Aplicar el cuestionario elaborado en el aula a los miembros de la comunidad.</li> <li>● Validar la información obtenida y analizar los datos registrados.</li> <li>● Buscar mecanismos para transmitir la información a la comunidad.</li> <li>● Expresar ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y las pautas básicas de la comunicación oral.</li> </ul>			