

<b>Nombre del RED:</b> Conversación y discusión			
<b>Formato:</b>		Interactivo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>		Indagar	
<b>Descripción:</b>		Las situaciones comunicativas espontáneas tienen como elementos fundamentales el tema sobre el cual conversan y el modo en que se desarrollan, realizaremos una breve mirada sobre la “conversación y discusión”.	
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>		Conversación, discusión, secuencia, comunicación, vocabulario, lengua y literatura, básica elemental, CE.LL.2.3.	
<b>Área:</b>	Lengua y literatura	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>		Relpe - EducarChile	
<b>Autor:</b>		Relpe - EducarChile	
<b>Propósito:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar las pautas básicas de la comunicación oral (turnos en la conversación, ceder la palabra, contacto visual, escucha activa) y emplear el vocabulario acorde con la situación comunicativa.</li> </ul>	
<b>Criterio de evaluación:</b>		Dialoga, demostrando capacidad de escucha, manteniendo el tema de conversación, expresando ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y siguiendo las pautas básicas de la comunicación oral, a partir de una reflexión sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística.	
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proponer un tema de conversación ejemplo, animales en peligro d extinción.</li> <li>Prestar atención, escuchar y respetar las opiniones de los compañeros.</li> <li>Formular preguntas como: ¿Cómo nos comunicamos? ¿Qué es una conversación? ¿Cómo se inicia una conversación? Etcétera.</li> <li>Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>Identificar las conjugaciones del verbo.</li> <li>Presentar a los estudiantes el recurso “Conversación y discusión”.</li> <li>Observar los contenidos del recurso analizarlos para poder desarrollar las actividades que contiene.</li> <li>Abrir un conversatorio sobre un tema de la localidad, formando grupos, donde todos los estudiantes lleguen a participar.</li> <li>Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia léxica.</li> <li>Expresar ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinente y las pautas básicas de la comunicación oral.</li> </ul>			

