

| Nombre del RED: Adivinanza el humo | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| Formato: | PDF | |  |
| Objetivo de Aprendizaje: | Motivar | | |
| Descripción: | Recurso que permite asociar ideas y describir las características de los objetos para buscar la respuesta correcta ante una adivinanza. | | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata). | Acertijo, juego, entretenimiento, adivinanza, lengua y literatura, preparatoria, CE.LL.1.7. | | |
| Área: | Lengua y literatura | Subnivel Educativo: | Preparatoria |
| Fuente: | MinEduc | | |
| Autor: | MinEduc | | |
| Propósitos: | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver acertijos. • Fomentar la conciencia semántica con el conocimiento y asociación de nuevas palabras. | | |
| Criterio de evaluación: | Desarrolla su gusto por la escucha de textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas; representa pasajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos, dibujos y/o escenificaciones corporales, y establece relaciones entre textos leídos o escuchados y el entorno personal. | | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “veo veo”, enunciando objetos del entorno en el cual los participantes puedan adivinar el objeto que es descrito. ● Seleccionar y variar los objetos que serán mencionados, aumentando el nivel de complejidad en cuanto a las características. ● Vincular las palabras que describen al objeto y asociarlas según sus características. ● Aumentar el nivel de complejidad conforme con sus particularidades. ● Dar lectura a la tarjeta pedagógica que contiene la adivinanza. ● Analizar cada característica o cualidades mencionadas en el contenido de la adivinanza. ● Conocer el significado que tienen las palabras ● Preguntar a los estudiantes las distintas posibilidades de respuesta y por qué. ● Dar pautas o ideas para dar la respuesta acertada. ● Resolver la adivinanza. ● Dar respuesta lógica y razones asociadas a la respuesta. ● Colorea la respuesta. | | | |