


Nombre del RED: Cuentos con pictogramas			
Formato:	PDF		
Objetivo de Aprendizaje:	Motivar		
Descripción:	Recurso que permite reforzar la lectura de imágenes con el cuento, interpretar los contenidos y narrar la historia de “Caperucita roja”, además nos permite caracterizar e identificar los personajes del cuento.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Cuento, lectura, caperucita, pictogramas, lengua y literatura, preparatoria, CE.LL.1.7.	
Área:	Lengua y literatura	Subnivel Educativo:	Preparatoria
Fuente:	MinEduc		
Autor:	MinEduc		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los personajes del cuento. • Desarrollar la capacidad de deducción y de predicción a partir de los argumentos. 		
Criterios de evaluación:	Desarrolla su gusto por la escucha de textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas; representa pasajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos, dibujos y/o escenificaciones corporales, y establece relaciones entre textos leídos o escuchados y el entorno personal.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar del juego “juguemos en el bosque”. ● Reflexionar sobre las acciones suscitadas en el juego. ● Participar de la lectura del cuento con imágenes “Caperucita Roja”. ● Conversar en el aula sobre los personajes observados en el cuento. ● Formular preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Dónde se desarrolla el cuento? ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Realizar una descripción oral de los personajes del cuento, tanto de su aspecto físico como de su participación. ● Formar grupos de cinco estudiantes y motivar a interpretar a uno de los personajes (mamá, niña, abuelita, lobo, cazador) ● Asignar a cada integrante del grupo un papel a desarrollar. ● Dramatizar los diálogos que realizan los personajes en el cuento. ● Representar gráficamente la escena más representativa del cuento 			